

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

О.А. Быличкина
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 16.08.2023 №01-10/81



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 4 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Нутевги М.Г., учитель начальных классов

Амгуэма

1. Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс для 4 класса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 ч)

Тема 1. Как появились деньги.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при

Екатерине П. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Форма проведения: беседа-диалог, игра, презентация, викторина

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

Форма проведения: беседа-диалог, презентация, практическое занятие

Раздел 3. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10ч)

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Форма занятия: беседа-диалог, практическое занятие-игра, диалог

Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 ч)

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Форма занятия: беседа-диалог, практическое занятие, игра

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- Коммуникативные:*
- составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- объяснять выгоды обмена.
- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.

- описывать ситуации, в которых используются деньги.
 - объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
 - сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
 - составлять задачи с денежными расчётами.
 - объяснять, почему появились монеты.
 - описывать устройство монеты.
 - приводить примеры первых монет.
 - описывать старинные российские деньги.
 - объяснять происхождение названий денег.
 - объяснять, почему появились бумажные деньги.
 - оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
 - приводить примеры первых бумажных денег.
 - описывать первые российские бумажные деньги.
 - объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
 - сравнивать виды денег.
 - объяснять роль банков.
 - объяснять условия вкладов и кредитов.
 - рассчитывать проценты на простых примерах.
 - объяснять принцип работы пластиковой карты.
 - приводить примеры валют.
 - объяснять, что такое резервная валюта.
 - объяснять понятие валютного курса.
 - проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
 - объяснять причины различий в заработной плате.
 - объяснять, как связаны профессии и образование.
 - объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
 - описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
 - объяснять причины, по которым люди делают покупки.
 - описывать направления расходов семьи.
 - рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
 - сравнивать и оценивать виды рекламы.
 - обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
 - составлять собственный план расходов.
 - сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
 - объяснять последствия образования долгов.
 - составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
 - предлагать возможные способы решения учебной задачи, воспринимать и оценивать предложения других учеников по ее решению;
 - выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
 - вести конструктивный диалог с учителем, товарищами по классу в ходе решения задачи, выполнения групповой работы

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Количество часов
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 ч)				

1	Как появились деньги	Беседа-диалог, практическое занятие-игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/08/25/istoriya-vozniknoveniya-deneg	1
2	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами»	Беседа-диалог, презентация, практическое занятие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/08/25/istoriya-vozniknoveniya-deneg	1
3	История монет. Коллекция нумизмата	Практическое занятие	https://педталант.рф/мелешкина-и-ю-новикова-л-в/	1
4	История монет. Решение задач с денежными расчетами	Практическое занятие		1
5	Представление творческих работ. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	Практическое занятие		1
6	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/blog/poslovitsy-o-dengakh.html	1
7	Бумажные деньги	Беседа-диалог, презентация,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-bumazhnie-dengi-klass-3961803.html	1
8	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.	Практическое занятие	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html	1
9	Безналичные деньги	Практическое занятие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/09/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-po-teme-beznalichnye	1
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	Практическое занятие		1
11	Представление результатов исследований			1

12	Представление результатов исследований			1
13	Валюты России и других стран	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-5805766.html	1
14	Валюты России и других стран	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-5805766.html	1
15	Валюты. Викторина	Игра		1
16	Обобщение по разделу. Викторина	Викторина		1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)				
17	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-1571559.html	1
18	Откуда в семье берутся деньги. Зароботная плата. Инсценировка сказки «Зароботанный рубль»	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://videouroki.net/razrabotki/siemiein-yi-biudzhiet-otkuda-v-siem-ie-bierutsia-dien-ghi.html	1
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-obucheniyu-finansovoj-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-4905883.html	1
20	Откуда в семье берутся деньги.		https://videouroki.net/razrabotki/siemiein-yi-biudzhiet-otkuda-v-siem-ie-bierutsia-dien-ghi.html	1
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4ч)				
21	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-chto-semya-tratit-dengi-6391567.html	1
22	На что семьи тратят деньги. Откладывание	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-ekonomit-i-berech-my-uchimsya-s-	1

	денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».		detstva-3-4-klass-4335766.html	
23	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-cena-vrednih-privichek-v-semeynom-byudzhete-3111787.html	1
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/62558-prezentaciya-semeynyy-byudzh-et-ego-sostavlenie-4-klass.html	1
Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10ч)				
25	Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Практическое занятие, игра	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/76132-konspekt-uroka-chno-znachit-ekonomit-4-klass.html	1
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	Практическое занятие, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/12/26/prezentatsiya-po	1
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/12/26/prezentatsiya-po	1
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/12/26/prezentatsiya-po	1
29	Как накопить на мечту	Беседа-диалог, практическое занятие, игра		1

30	Карманные деньги	Беседа-диалог, практическое занятие, игра	https://uchitelya.com/pedagogika/99150-prezentaciya-karmannye-dengi.html	1
31	Путешествие по стране финансов	Беседа-диалог, практическое занятие, игра		1
32	Проект «Кем стать?»	Исследовательская деятельность		1
33	Проект «Кем стать?»	Исследовательская деятельность		1
34	Защита проекта			1